

Информационный отчет по результатам мониторинга реализации курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в общеобразовательных организациях Тульской области

Объект: реализация курсов духовно-нравственной направленности в общеобразовательных организациях Тульской области

Предмет: условия преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в общеобразовательных организациях Тульской области

Цель мониторинга: выявить условия изучения курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в общеобразовательных организациях Тульской области

Задачи мониторинга: выявить

- количество общеобразовательных организаций и численность обучающихся, выбравших модули ОРКСЭ;
- кадровую обеспеченность преподавания курса ОРКСЭ и ОДНКНР;
- особенности организации изучения курсов ОРКСЭ и ОДНКНР;
- результативность изучения курсов ОРКСЭ и ОДНКНР

Срок проведения: сентябрь – октябрь 2020 г.

Методы исследования: анкетирование руководителей общеобразовательных организаций Тульской области

Выборка: общеобразовательные организации Тульской области

Критерии и показатели

Критерии	Показатели	Ед. изм.
Контингент обучающихся ОРКСЭ и ОДНКНР	Доля ОО, в которых преподаются модули курса ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры») Доля обучающихся, изучающих модули курса ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры»)) Доля ОО, в которых преподается курс в рамках предметной области ОДНКНР Доля обучающихся, изучающих курс в рамках предметной области ОДНКНР	%

Кадровое обеспечение преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР	Доля ОО, в которых преподавание курсов ОРКСЭ и ОДНКНР осуществляет педагогический работник той или иной специальности (учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, социальный педагог и пр.) Доля педагогов ОРКСЭ и ОДНКНР, имеющих высшее образование Доля педагогов, преподающих предмет ОРКСЭ и ОДНКНР, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогов, преподающих предмет ОРКСЭ и ОДНКНР, которые планируют пройти курсы повышения квалификации в 2020/2021 уч. г.	%
Организация изучения ОРКСЭ и ОДНКНР	Доля ОО, в которых курсы ОДНКНР включены в учебный план как самостоятельный предмет Доля ОО, в которых курсы ОДНКНР интегрированы в рабочие программы других учебных предметов Доля ОО, в которых курсы ОДНКНР включаются во внеурочную деятельность Доля обучающихся, обеспеченных учебными материалами в соответствии с федеральным перечнем учебников по курсу ОРКСЭ Доля обучающихся, обеспеченных учебными материалами не в соответствии с федеральным перечнем учебников по курсу ОРКСЭ Доля ОО, привлекающих к участию в организации курсов духовно-нравственной направленности представителей религиозных конфессий Доля ОО, осуществляющих взаимодействие с представителями Тульской и Белевской Епархий Русской Православной Церкви	%
Результативность изучения курсов ОРКСЭ и ОДНКНР	Доля обучающихся, участвовавших в школьном туре общероссийской олимпиады по ОРКСЭ в 2019/2020 уч. г. Доля обучающихся, участвовавших в муниципальном туре общероссийской олимпиады по ОРКСЭ в 2019/2020 уч. г. Доля обучающихся, участвовавших в региональном туре общероссийской олимпиады по ОРКСЭ в 2019/2020 уч. г. Доля ОО, осуществляющих разработку и реализацию проектов в рамках духовно-нравственного направления	%

Сведения о респондентах

В мониторинге реализации курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в общеобразовательных организациях Тульской области приняли участие 460 (100%) общеобразовательных организаций (далее – ОО). Стоит отметить, что в 2020/2021 уч. г. реализуют курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 434 (94,3%) общеобразовательные организации, имеющие 4-е классы. Численность обучающихся 4-х классов, изучающих курс ОРКСЭ, составляет 14633 человека.

В 2020/2021 уч. г. курсы в рамках предметной области ОДНКНР изучаются обучающимися 428 (93% ОО) общеобразовательных организаций Тульской области. Численность обучающихся 5-9 классов, изучающих курсы ОДНКНР в указанных ОО, составляет 16450 чел.

Основные результаты мониторинга

В 2020/2021 уч. г. курс ОРКСЭ изучают 98,2% обучающихся 4 классов общеобразовательных организациях Тульской области. Исключение составили некоторые ГОО ТО, в которых данный курс не ведется из-за определенных особенностей здоровья обучающихся данных классов.

Доля ОО, в которых преподаются модули курса ОРКСЭ, а именно:

- «Основы православной культуры» – 51,8% ОО;
- «Основы мировых религиозных культур» – 8,5% ОО;
- «Основы светской этики» – 51,4% ОО;
- «Основы исламской культуры» – 0,2% ОО.

Следует отметить, что такие модули как «Основы буддийской культуры» и «Основы иудейской культуры» в общеобразовательных организациях Тульской области в 2020/2021 уч. г. не востребованы.

Доля ОО, в которых преподается курс в рамках предметной области ОДНКНР составляет 93%, а доля обучающихся, изучающих данный курс – 24,4%.

В 2020/2021 уч. г. доля ОО, в которых преподавание курсов ОРКСЭ осуществляет педагогический работник той же или иной специальности, а именно:

- учитель начальных классов – 82,3% ОО,
- учитель истории и обществознания в 6,2% ОО,
- учитель русского языка и литературы в 3,9% ОО,
- учитель музыки в 2,5% ОО,
- педагог, получивший образование в области религиоведения, в 1,4% ОО,

- иные в 2,8% ОО,
- учитель изобразительного искусства в 2,5% ОО,
- учитель технологии в 0,9% ОО,
- учитель географии в 0,7% ОО,
- педагог-организатор в 0,2% ОО,
- учитель физики в 0,5% ОО,
- учитель иностранного языка в 0,5% ОО,
- учитель химии и биологии в 0,7% ОО,
- педагог дополнительного образования в 0,2% ОО,
- социальный педагог в 0,2% ОО.

Преподавание ОДНКНР осуществляют следующие категории учителей:

- учитель истории и обществознания в 32,2% ОО;
- учитель русского языка и литературы в 18,4% ОО;
- учитель начальных классов в 15,6% ОО;
- учитель изобразительного искусства в 6,7% ОО;
- учитель музыки в 5,7% ОО;
- учитель технологии в 2,8% ОО;
- учитель географии в 3,6% ОО;
- учитель химии и биологии в 2,4% ОО;
- педагог, получивший образование в области религиоведения, в 1,8% ОО;
- педагог-организатор в 1,2% ОО;
- учитель физики в 1,0% ОО;
- социальный педагог в 1,6% ОО;
- учитель иностранного языка в 0,8% ОО;
- учитель математики в 0,6% ОО;
- учитель ОБЖ в 1,0% ОО;
- педагог дополнительного образования в 0,6% ОО;
- учитель физической культуры в 0,2% ОО;
- иные 3,8%.

Высшее образование имеют 78,4% педагогов ОРКСЭ и 86,6% педагогов ОДНКНР.

Прошли курсы повышения квалификации 72,0% педагогов, преподающих предмет ОРКСЭ и 24,2% педагогов, преподающих предмет ОДНКНР.

В 2020/2021 уч. г. планируют пройти курсы повышения квалификации 28,0% педагогов, преподающих предмет ОРКСЭ и 52,4% педагогов, преподающих предмет ОДНКНР.

Курсы ОДНКНР включены в учебный план как самостоятельный предмет в 55,8% ОО, интегрированы в рабочие программы других учебных предметов в 8,4% ОО и 41,4% ОО курсы ОДНКНР включаются во внеурочную деятельность.

По курсу ОРКСЭ обеспечены учебными материалами в соответствии с федеральным перечнем учебников – 85,6% обучающихся, а 7,3% – обеспечены иными учебниками, не соответствующими федеральному перечню.

6,3% ОО привлекают к участию в организации курсов духовно-нравственной направленности представителей религиозных конфессий, а 5,4% ОО осуществляют взаимодействие с представителями Тульской и Белевской Епархий Русской Православной Церкви.

В 2019/2020 уч. г. 13,8% обучающихся, приняли участие в школьном туре общероссийской олимпиады по ОРКСЭ, 2,1% – в муниципальном, а 0,4% чел. – в региональном.

Доля ОО, осуществляющих разработку и реализацию проектов в рамках духовно-нравственного направления составляет 24,1%.

Выбор модулей курса ОРКСЭ

По данным мониторинга в 2020/2021 уч. г. выбор модулей курса ОРКСЭ в общеобразовательных организациях Тульской области представлен следующим образом:

- модуль «Основы православной культуры» – 51,8% ОО;
- модуль «Основы мировых религиозных культур» – 8,5% ОО;
- модуль «Основы светской этики» – 51,4% ОО;
- модуль «Основы исламской культуры» – 0,2% ОО.

Стоит отметить, что модули «Основы буддийской культуры» и «Основы иудейской культуры» в общеобразовательных организациях Тульской области не востребованы в 2020/2021 уч. г., а модуль «Основы исламской культуры» реализуется только в 1 ОО Тульской области (0,2%) (рис. 1).

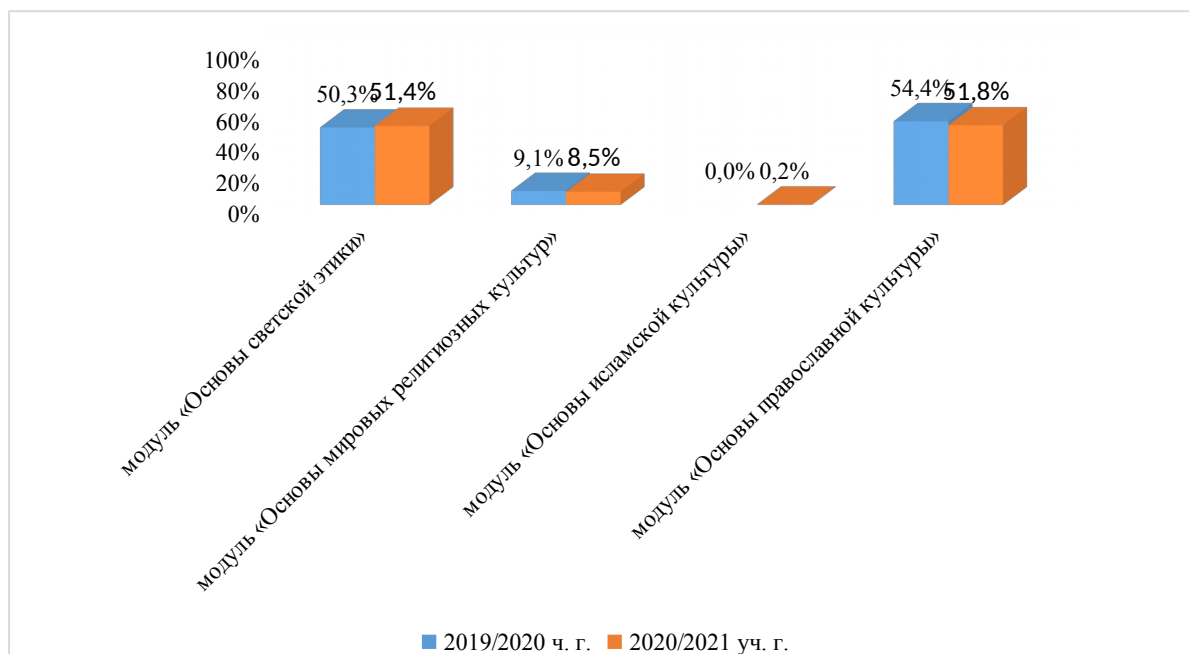


Рис. 1. Доля ОО Тульской области, реализующих указанный модуль курса ОРКСЭ в 2019/2020 уч. г. и 2020/2021 уч. г. (в % от количества ОО ТО, реализующих курс ОРКСЭ)

Доля обучающихся ОО Тульской области, выбравших различные модули курса ОРКСЭ в 2020/2021 уч. г. в 4-х классах, составила (рис. 2):

- модуль «Основы православной культуры» 41,4% (6053 чел.), тогда как в 2019/2020 уч. г. данный показатель был выше (43,8%);
- модуль «Основы мировых религиозных культур» 7,6% (1119 чел.), в 2019/2020 уч. г. данный показатель составил 9,1%, что на 1,5% выше;
- модуль «Основы светской этики» 51% (7460 чел.), в 2019/2020 уч. г. данный показатель был 47,1%, что ниже на 3,9%;
- модуль «Основы исламской культуры» 0,01%, а именно 1 человек в МОУ «Веневский ЦО №2».

1,8% обучающихся 4 классов не изучают данный курс, по причине особенности здоровья (262 чел.) и отказа родителей при выборе данных модулей (1 чел.).

Более подробная информация о доле ОО и обучающихся, выбравших различные модули курса ОРКСЭ в 2020/2021 уч. г. в 4-х классах, в разрезе муниципальных образований Тульской области представлена в таблице 1 Приложения №2.

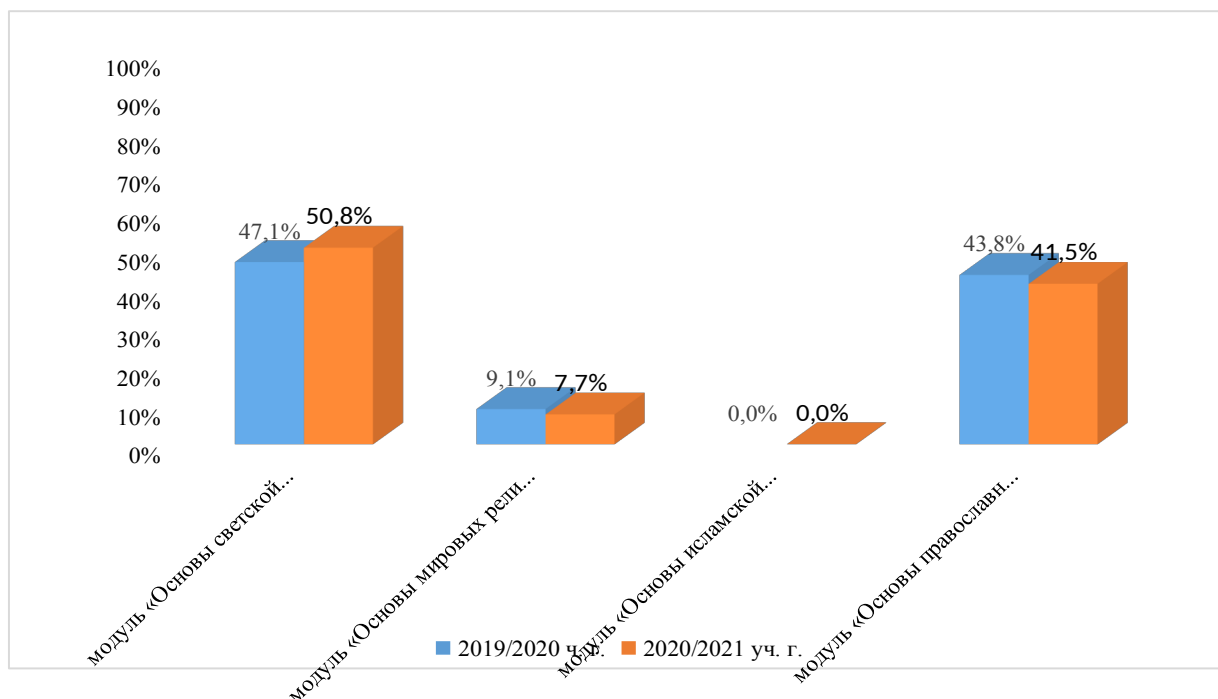


Рис. 2. Доля обучающихся ОО Тульской области, выбравших различные модули курса ОРКСЭ в 2019/2020 уч. г. и 2020/2021 уч. г. (в % от общей численности учащихся 4-х классов изучающих курс ОРКСЭ)

Кадровое обеспечение преподавания курсов ОРКСЭ

В общеобразовательных организациях Тульской области преподавание учебного курса ОРКСЭ осуществляют, в основном, учителя начальных классов (82,3% ОО). Также данный предмет в ряде организаций реализуют и другие специалисты, а именно:

- учитель истории и обществознания в 6,2% ОО,
- учитель русского языка и литературы в 3,9% ОО,
- учитель музыки в 2,5% ОО,
- педагог, получивший образование в области религиоведения, в 1,4% ОО,
- иные в 2,8% ОО,
- учитель изобразительного искусства в 2,5% ОО,
- учитель технологии в 0,9% ОО,
- учитель географии в 0,7% ОО,
- педагог-организатор в 0,2% ОО,
- учитель физики в 0,5% ОО,
- учитель иностранного языка в 0,5% ОО,
- учитель химии и биологии в 0,7% ОО,
- педагог дополнительного образования в 0,2% ОО,
- социальный педагог в 0,2% ОО.

В 2020/2021 уч. г. курс ОРКСЭ реализуют 737 педагогов, из них высшее образование имеют 78,4% (578 чел.) педагогических работников, преподающих курс ОРКСЭ.

Всего за последние 3 года повышение квалификации по программам на основе рекомендованной Минобрнауки России типовой (примерной) программы повышения квалификации по модулям курса ОРКСЭ (144 часа) до начала 2020/2021 уч. г. прошли 25,8% педагогов, повышение квалификации по модулям курса ОРКСЭ по программам менее 144 учебных часов – 46,3% педагогов. Доля педагогов, которые не прошли повышение квалификации до начала 2020/2021 уч. г., составила 28,0% (рис. 3).

Планируют пройти курсы повышения квалификации в 2020/2021 уч. г. 206 педагогов.



Рис. 3. Доля педагогов, преподающих курс ОРКСЭ, прошедших/ не прошедших повышение квалификации (в % от численности педагогов, преподающих курс ОРКСЭ)

В основном курсы повышения квалификации по преподаванию учебного курса ОРКСЭ педагоги прошли в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Кроме этого курсы были пройдены в организациях дополнительного профессионального образования г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, г. Волгограда, г. Воронежа, г. Екатеринбурга, г. Калуги, г. Рязани, г. Саранска, г. Саратова, г. Смоленска. А также на платформе дистанционных курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Инфоурок» и ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок».

**Учебно-методическое обеспечение реализации учебного курса
ОРКСЭ**

В целом по Тульской области доля обучающихся, обеспеченных учебниками по учебному курсу ОРКСЭ в 2020/2021 уч.г., составила 92,9%. Из них:

- доля обучающихся, обеспеченных учебниками из федерального перечня составила 85,6%,
- доля обучающихся, обеспеченных учебниками не из федерального перечня – 7,3%.

Полностью обеспечены учебниками по курсу ОРКСЭ обучающиеся Арсеньевского, Белевского, Дубенского, Кимовского, Куркинского, Одоевского, Суворовского, Тепло-Огаревского районов, г. Ефремов, а также р.п Новогуровский и п.г.т. Славный. При этом, учебниками из федерального перечня обеспечены все обучающиеся образовательных организаций Арсеньевского, Белевского, Куркинского, Одоевского, Суворовского районов, также р.п Новогуровский (таблица 1).

Таблица 1. Обеспеченность обучающихся учебниками при изучении курса ОРКСЭ в 2020/2021 уч.г.

МО	Доля обучающихся обеспеченных учебниками	Из них:	
		из федерального перечня	не из федерального перечня
город Алексин	97,3%	91,2%	6,1%
город Донской	89,2%	89,2%	0,0%
город Ефремов	100,0%	87,2%	12,8%
город Новомосковск	90,3%	80,7%	9,6%
город Тула	91,9%	83,9%	8,0%
Арсеньевский р-н	100,0%	100,0%	0,0%
Белевский р-н	100,0%	100,0%	0,0%
Богородицкий р-н	92,9%	77,6%	15,3%
Веневский р-н	98,0%	83,2%	14,8%
Воловский р-н	85,7%	75,0%	10,7%
Дубенский р-н	100,0%	68,3%	31,7%
Заокский р-н	99,5%	89,4%	10,1%
Каменский р-н	87,5%	87,5%	0,0%
Кимовский р-н	100,0%	92,4%	7,6%
Киреевский р-н	92,2%	88,4%	3,8%
Куркинский р-н	100,0%	100,0%	0,0%

Одоевский р-н	100,0%	100,0%	0,0%
Плавский р-н	74,9%	74,9%	0,0%
Суворовский р-н	100,0%	100,0%	0,0%
Тепло-Огаревский р-н	100,0%	89,9%	10,1%
Узловский р-н	96,7%	94,0%	2,6%
Чернский р-н	98,5%	91,8%	6,6%
Щекинский р-н	86,2%	86,2%	0,0%
Ясногорский р-н	99,3%	78,2%	21,1%
п.г.т. Славный	100,0%	46,2%	53,8%
р.п. Новогуровский	100,0%	100,0%	0,0%
ГОО ТО	90,2%	79,9%	10,3%
Тульская область	92,9%	85,6%	7,3%

В общеобразовательных организациях Тульской области учебно-методическое обеспечение реализации учебного курса ОРКСЭ представлено следующим образом:

- учебно-методический комплекс преподавания модулей ОРКСЭ в 94,7% ОО (4485 УМК);
- рабочие программы, включающие тематическое планирование в 99,3% ОО (547 ед.);
- электронные учебники в 8,5% ОО (289 ед.);
- электронные приложения к учебнику в 24,4% ОО (1242 ед.);
- компьютеры для работы с электронными приложениями (учебниками) в 65,4% ОО (1947 ед.);
- методические пособия для учителя в 76,5% ОО (588 ед.);
- книги для учителя в 76,0% ОО (713 ед.);
- книги для родителей в 21,0% ОО (474 ед.).

Более подробная информация о востребованности учебников при изучении курса ОРКСЭ в 2020/2021 уч.г. в 4-х классах представлена в таблице 2 Приложения №2.

По данным мониторинга дифференцированный подход в оценивании знаний по учебному курсу ОРКСЭ осуществляют 69,1% (300 ОО) общеобразовательных организаций.

При реализации учебного курса ОРКСЭ некоторые ОО Тульской области отметили следующие трудности: недостаточное методическое обеспечение данного курса (книги для учителя, книги для родителей, рабочие тетради), сложная терминология, недостаточно наглядного и дидактического материала, отсутствие системы оценки достижений и результатов обучения.

Также руководители образовательных организаций указали на необходимость приобретения наглядного и дидактического материала для более успешной реализации данного учебного курса.

Организация изучения курса ОДНКНР

В 98,6% ОО Тульской области курсы ОДНКНР изучаются в 5-6 классах, в 5,4% ОО – в 6-7 классах, в 4,2% ОО – в 7-8 классах, в 4,0% ОО – в 8-9 классах (рис. 4).

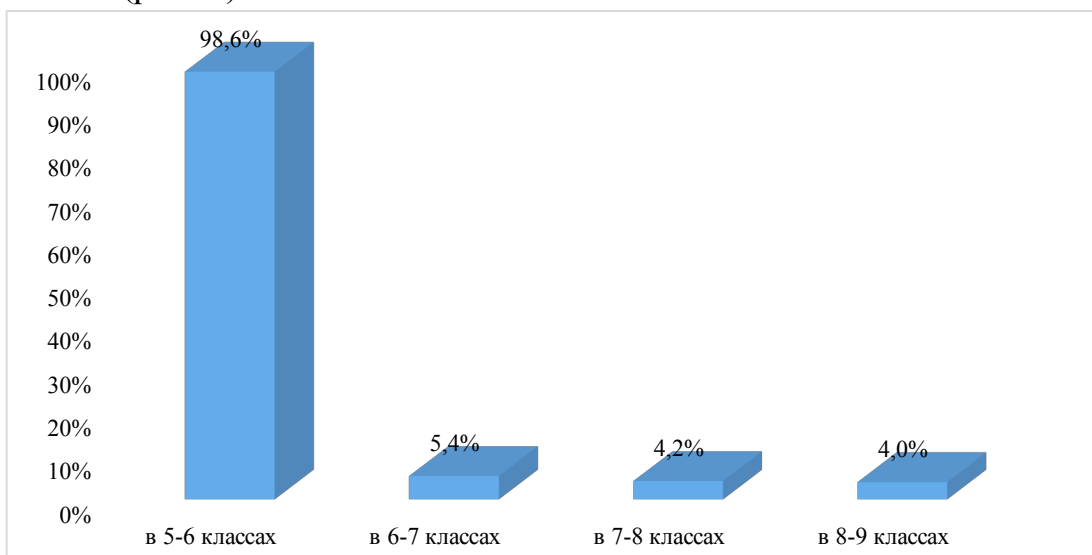


Рис. 4. Доля ОО ТО, в которых курс в рамках предметной области ОДНКНР изучается в указанных классах (в % от общего количества ОО ТО, реализующих курс ОДНКНР)

Следует отметить, что реализация курсов в рамках предметной области ОДНКНР может осуществляться следующим образом (рис. 5):

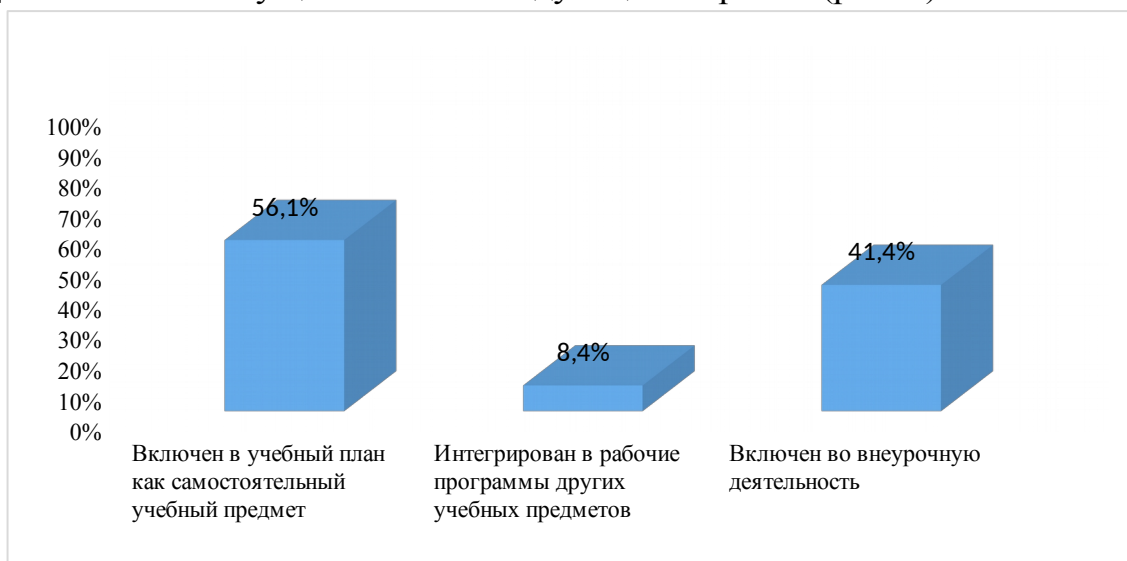


Рис. 5. Доля ОО ТО, в которых курс в рамках предметной области ОДНКНР реализуется указанным способом (в % от общего количества ОО ТО, реализующих курс ОДНКНР)

- **курс ОДНКНР включен в учебный план как самостоятельный учебный предмет (55,8% ОО);**

86,6% ОО, в которых курс ОРКСЭ включен в учебный план как самостоятельный учебный предмет, выделяют на изучение данного курса 1 час в неделю, 1,7% ОО – 2 часа, а 12,1% – 0,5 часа.

В большинстве своем ОО Тульской области, включившие занятия в рамках предметной области ОДНКНР в учебный план, указывали такие названия самостоятельного предмета, как «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы православной культуры».

Курс ОДНКНР как самостоятельный учебный предмет преподается в основном для обучающихся 5-х и 6-х классов ОО.

- **курс ОДНКНР интегрирован в рабочие программы других учебных предметов (8,4% ОО);**

В ОО Тульской области курс ОДНКНР интегрирован в рабочие программы следующих учебных предметов – история России, обществознание, русский язык, литература, ИЗО, музыка, технология. 66,7% ОО, интегрирующих занятия в рамках предметной области ОДНКНР в рабочие программы иных учебных предметов, выделяет для обучающихся на изучение данного курса 1 час в неделю, чуть более 20% ОО (27,8%) – 0,5 часа и 5,6% ОО – 2 часа в неделю.

В ОО Тульской области модули по ОДНКНР в рамках других учебных предметов имеют следующие названия – «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Я и культура моего народа», «Культура народов России в курсе истории России», «Нравственные основы жизни», «Особенности национальной культуры России».

Курс ОДНКНР интегрирован в рабочие программы других учебных предметов для изучения обучающимися 5-11 классов ОО.

- **курс ОДНКНР включен во внеурочную деятельность (41,4% ОО).**

Подавляющее большинство ОО, в которых курс ОДНКНР включен во внеурочную деятельность, отметили что данный курс реализуется в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности обучающихся.

88,1% ОО, включающих курс во внеурочную деятельность, выделяют на его изучение в среднем 1 час в неделю, 10,7% ОО – 0,5 часа и 0,6% ОО 1,5-2 часа в неделю.

ОО Тульской области указывали следующие названия блока по ОДНКНР в рамках внеурочной деятельности – «Основы духовно-

нравственной культуры народов России», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Православие и мир вокруг нас», «Духовно-нравственное воспитание», «Традиции русской культуры», «Духовно-нравственное воспитание средствами уроков литературы», «Истоки», «Азбука нравственности», «Я – гражданин России», «Славянский православный мир: слово, образ, храм», «Родной край», «К тайнам русской мудрости, добру и красоте», «История русской культуры», «Традиции русского народа», «История Тульского края», «Истоки основ духовно-нравственной культуры народов России» и др.

Курс ОДНКНР включен во внеурочную деятельность для изучения обучающимися 5-9 классов ОО.

Ниже представлена таблица 2, в которой указаны доли ОО в МО Тульской области, в которых курсы в рамках предметной области ОДНКНР изучаются в той или иной форме.

Таблица 2. Информация по формам изучения курса ОДНКНР в ОО муниципальных образований Тульской области (в % от количества ОО в МО, в которых изучается курс ОДНКНР)

МО	Образовательные организации		
	Курс включен в учебный план как самостоятельный предмет	Курс интегрирован в рабочие программы учебных предметов	Курс включен во внеурочную деятельность
г. Алексин	64,7%	5,9%	23,5%
г. Донской	28,6%	7,1%	64,3%
г. Ефремов	48,3%	10,3%	58,6%
г. Новомосковск	87,1%	6,5%	12,9%
г. Тула	85,5%	4,8%	17,7%
Арсеньевский район	62,5%	25,0%	25,0%
Белевский район	45,5%	0,0%	54,5%
Богородицкий район	6,3%	0,0%	87,5%
Веневский район	58,8%	0,0%	47,1%
Воловский район	88,9%	0,0%	22,2%
Дубенский район	71,4%	28,6%	0,0%
Заокский район	20,0%	20,0%	60,0%
Каменский район	30,0%	20,0%	50,0%
Кимовский район	45,0%	10,0%	45,0%
Киреевский район	52,2%	0,0%	47,8%
Куркинский район	77,8%	0,0%	22,2%
Одоевский район	66,7%	0,0%	33,3%
Плавский район	33,3%	0,0%	75,0%
Суворовский район	11,1%	77,8%	22,2%
Тепло-Огаревский район	100,0%	0,0%	25,0%
Узловский район	50,0%	19,2%	30,8%

Чернский район	100,0%	14,3%	7,1%
Щекинский район	10,0%	0,0%	90,0%
Ясногорский район	56,3%	6,3%	43,8%
п.г.т. Славный	100,0%	0,0%	0,0%
р.п. Новогуровский	0,0%	0,0%	100,0%
ГОО ТО	33,3%	8,3%	58,3%
Область	55,8%	8,4%	41,4%

90,7% ОО Тульской области, реализующих курсы в рамках предметной области ОДНКНР, отметили, что содержание курса по предметной области ОДНКНР является продолжением модулей курса ОРКСЭ.

Обеспеченность обучающихся общеобразовательных организаций учебной литературой по курсу ОДНКНР составляет 41,2% обучающихся (в % от численности обучающихся, изучающих курс ОДНКНР).

Для изучения курсов в рамках предметной области ОДНКНР ОО Тульской области чаще всего используют следующие учебники: Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков; «Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя», В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошникова; М.Т. Студеникин «Основы духовно-нравственной культуры народов России: Основы светской этики»; Костюкова Т.А., Воскресенский О.В. и др. «Основы духовно-нравственной культуры. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»; Шапошникова Т.Д., Шемшурин А.А., Брунчукова Н.Д., Демин Р.Н., Савченко К.В. «Основы светской этики 4-5 класс»; Шевченко Л.Л. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры».

Кадровое обеспечение преподавания курсов ОДНКНР

Преподавание ОДНКНР осуществляют следующие категории учителей:

- учитель истории и обществознания в 32,2% ОО;
- учитель русского языка и литературы в 18,4% ОО;
- учитель начальных классов в 15,6% ОО;
- учитель изобразительного искусства в 6,7% ОО;
- учитель музыки в 5,7% ОО;
- учитель технологии в 2,8% ОО;
- учитель географии в 3,6% ОО;
- учитель химии и биологии в 2,4% ОО;

- педагог, получивший образование в области религиоведения, в 1,8% ОО;
- педагог-организатор в 1,2% ОО;
- учитель физики в 1,0% ОО;
- социальный педагог в 1,6% ОО;
- учитель иностранного языка в 0,8% ОО;
- учитель математики в 0,6% ОО;
- учитель ОБЖ в 1,0% ОО;
- педагог дополнительного образования в 0,6% ОО;
- учитель физической культуры в 0,2% ОО;
- иные 3,8% (рис. 6).

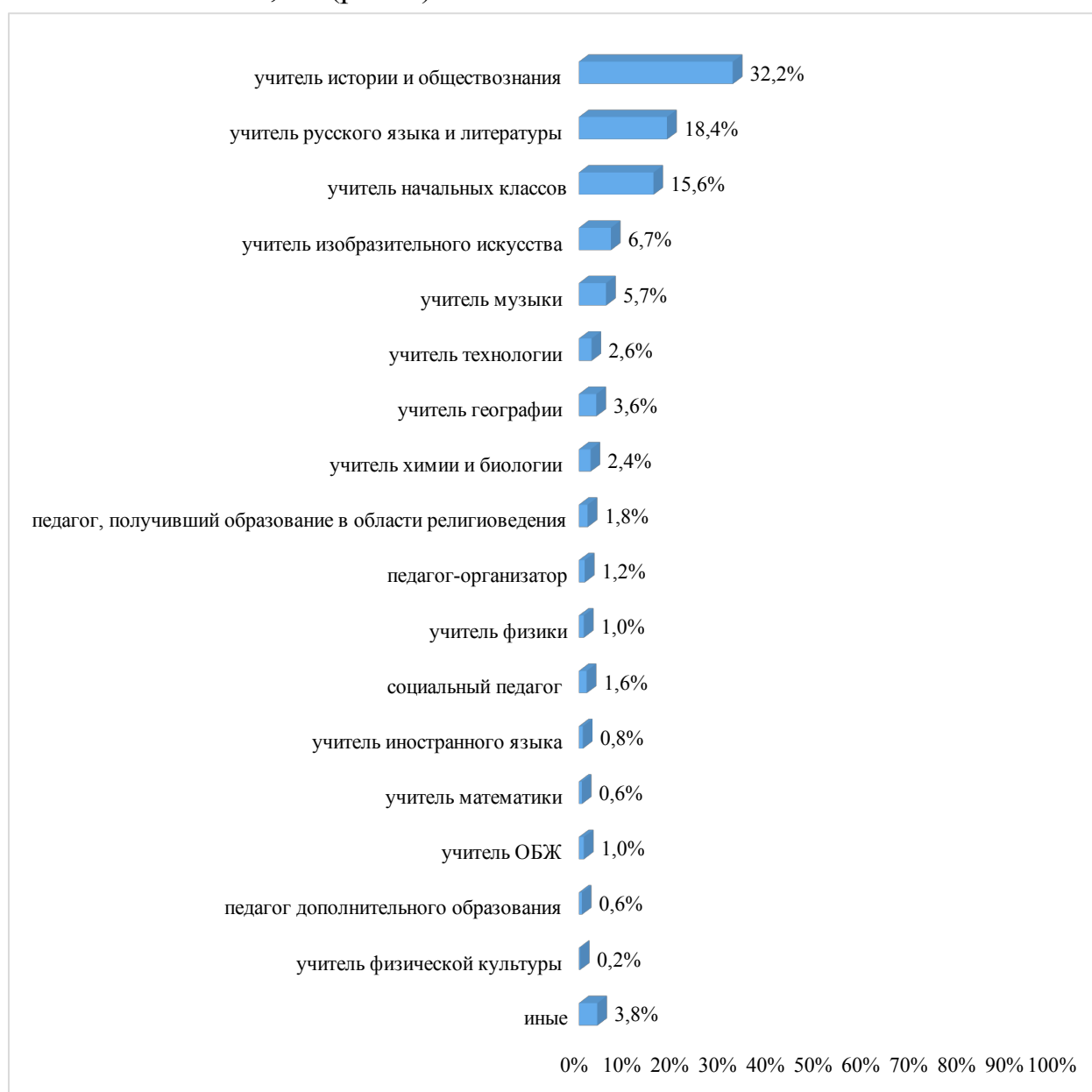


Рис. 6. Доля ОО Тульской области, в которых курс ОДНКНР преподают специалисты указанного профиля (в % от суммы указанных ответов)

Общая численность педагогов, преподающих курс ОДНКНР в 2020/2021 уч. г., составляет 574 человек.

Численность педагогов, преподающих курс ОДНКНР в 2020/2021 уч. г. и имеющих высшее образование – 497 человек (86,6%).

Численность педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам преподавания курса ОДНКНР за последние 3 года (до начала 2020/2021 уч. г.) в объеме 144 часов – 79 человек (13,8%).

10,5% (60 чел.) педагогов, преподающих курс в рамках предметной области ОДНКНР, прошли курсы повышения квалификации по вопросам преподавания курса ОДНКНР в объеме менее 144 часов до начала 2020/2021 уч. г.

Численность педагогов, не прошедших повышение квалификации по курсу ОДНКНР до начала 2020/2021 уч. г. (т.е. никогда не проходили, или не проходили в течение последних 3-х лет) – 435 человека (75,8%) (рис. 7).

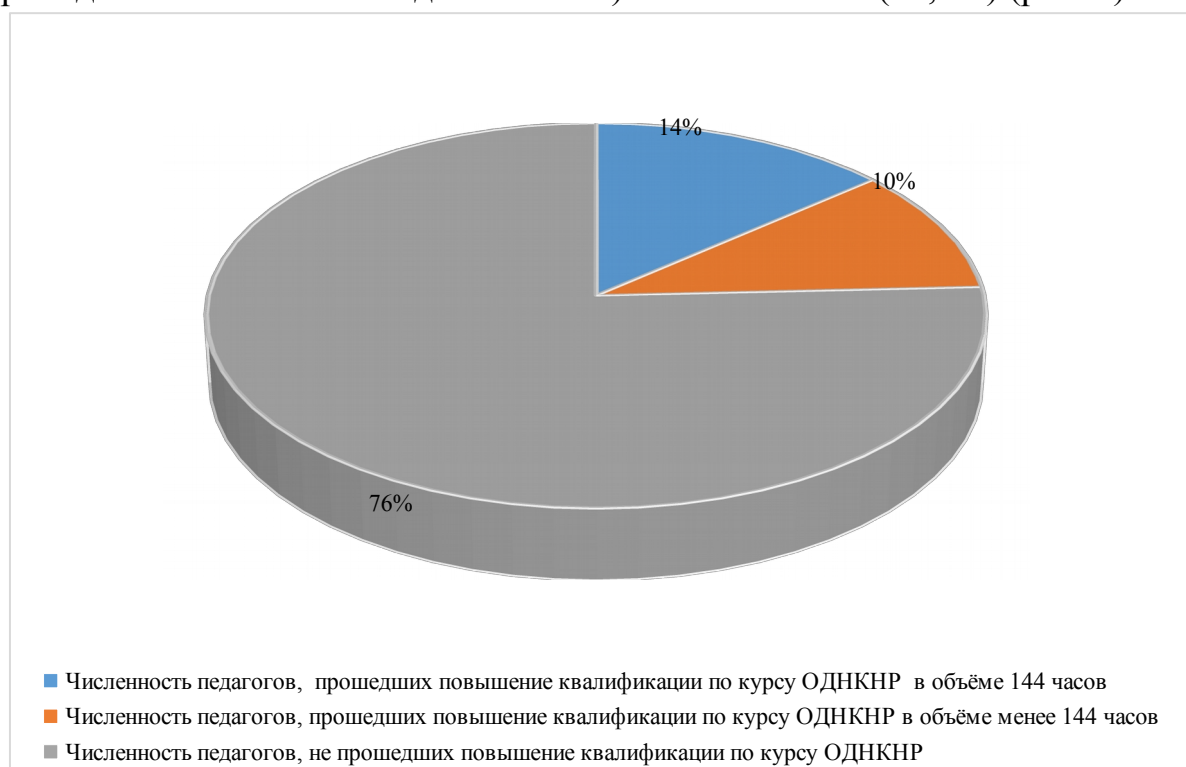


Рис. 7. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по курсу ОДНКНР (в % от общей численности педагогов, преподающих курс ОДНКНР)

На вопрос «Повышали ли квалификацию по курсу ОДНКНР в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» утвердительно ответил 117 человек (20,9%).

39 респондентов ответили, что они повышали квалификацию по данному направлению в иных ОО, таких как:

- Автономная НКО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга;
- Московский педагогический государственный университет;

- ООО «Столичный учебный центр»;
- АНО ДПО «Академия профессионального развития» г. Тула;
- ЧОУ ВО Тульский институт управления и бизнеса имени Н. Д. Демидова;
- АНО ДО «Институт современного образования» г. Воронеж;
- АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»;
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

228 педагог (63,5%), преподающих курс ОДНКНР, в ОО Тульской области, планируют пройти курсы повышения квалификации в 2020/2021 уч.г. по вопросам преподавания ОДНКНР.

При ответе на вопрос о проблемах содержательного и организационного характера при преподавании предметной области ОДНКНР 92,5% ОО отметили, что трудностей у них не возникает.

7,5% ОО описали сложности, которые у них возникли. Наиболее частыми ответами стали:

- недостаток методической литературы, учебников, рабочих тетрадей и электронных приложений;
- недостаточное количество часов на преподавание курса;
- отсутствие требований к результатам уровня;
- содержание учебного материала по курсу является сложным для понимания обучающимися;
- большой объем теоретической информации (рис. 8).

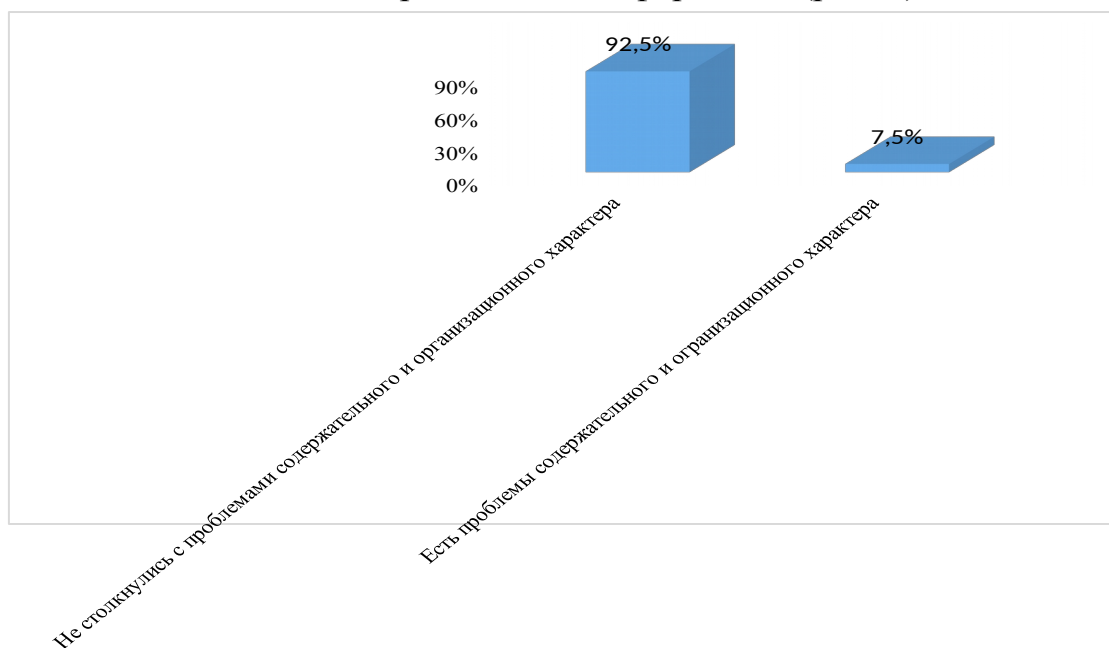


Рис. 8. Доля ОО Тульской области, испытывающих проблемы содержательного и организационного характера при преподавании предметной области ОДНКНР (в % от кол-ва ОО ТО, реализующих курс ОДНКНР)

В 23 ОО (5,4% ОО) Тульской области к участию в организации и проведения курсов духовно-нравственной направленности привлекаются:

- Представители храма Петра и Павла п. Дубна, Храма Сергия Радонежского г. Плавска, Тульской Епархии РПЦ г. Узловая, Храма в честь иконы Божией Матери «Утоли мои печали», Храма Богоявления Господня г. Кимовск.
- Священники Новомосковского Благодичиния: Свято-Успенского мужского монастыря, Тульской и Белевской Епархий Русской Православной Церкви г.Алексина, Храма Святой Параскевы Пятницы с. Дедилово Киреевского района, Крестовоздвиженского Храма г. Алексина.
- Настоятели Свято-Пантелеймоновского Храма отец Александр, Суворовского прихода Тульской епархии РПЦ, Храма в честь Владимирской иконы Божьей Матери отец Александр, Православного Свято-Иверского Храма п. Тёплое отец Валентин, Прихода Николо-Часовенского Храма г. Белева протоиерей Борис, Свято-Троицкой Церкви протоиерей отец Александр, Храма в с. Никольское и с. Крапивна Владимир Рост, Храма в честь святых Царственных Страстотерпцев г. Алексина.

27 ОО (6,3% ОО) осуществляют взаимодействие с представителями Тульской и Белевской Епархии Русской Православной Церкви. ОО указывали следующие формы взаимодействия:

- Встречи-беседы с представителями Тульской и Белёвской Епархии Русской Православной Церкви (МБОУ «СОШ №1» и МБОУ «СОШ №3» г. Белев, МБОУ «СОШ №11» и МБОУ «СОШ №9» г. Алексин, МБОУ «СОШ №3» и МБОУ «ЦО №2» г. Донской, МКОУ «СШ №3» г. Ефремов, МКОУ «Гремячевский ЦО» и МКОУ «Краснобогатырский ЦО» г. Новомосковск, МБОУ ЦО №25 г. Тула, ГОУ ТО «Новомосковская школа для обучающихся с ОВЗ», ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ №4», МКОУ «ЦО №14», МБОУ СОШ №22 и МКОУ СОШ №21 Узловского района, МКОУ «Левенская ООШ» и МКОУ «Сомовская ООШ» Одоевского района, МКОУ «Агеевская СОШ №3, МБОУ «СОШ №2» и МБОУ «Гимназия г. Суворова»);
- Проведение совместных праздников с храмом Богородицы «Споручница грешных», храмом равноапостольных Петра и Павла и Всесвятским Собором, Храмом в честь иконы Казанской Божьей Матери села Гремячее (МКОУ Болоховский ЦО №2 Киреевский район, МКОУ «Гремячевский ЦО» г. Новомосковск, МБОУ ЦО №12 г. Тула и др.);

- Встречи (классные часы), внеклассные мероприятия, экскурсии со священниками Храма Святого равноапостольного князя Владимира Тульской епархии и др. (МБОУ «СОШ №3» г. Белева, МБОУ ЦО №7 и МБОУ ЦО №25 г. Тула, ГОУ ТО «Новомосковская школа для обучающихся с ОВЗ», МКОУ «СОШ МО Славный» и др.);

- Участие в конкурсах и фестивалях совместно с Храмом в честь Владимирской иконы Божьей матери (МБОУ «Гимназия (ЦО) г. Суворова, МБОУ «СОШ №2» г. Суворова).

По мнению руководителей ОО Тульской области, в которых реализуется курс в рамках предметной области ОДНКНР, наиболее приоритетными формами для духовного и нравственного воспитания обучающихся являются классные часы на темы нравственности (89,7% ОО), внеклассные мероприятия, посвященные духовно нравственному воспитанию учащихся (81,5% ОО), внеклассные мероприятия художественно-эстетического и событийного характера (64%), кружки, связанные с изучением культурного наследия своей страны, края (42,8% ОО) (рис. 9).

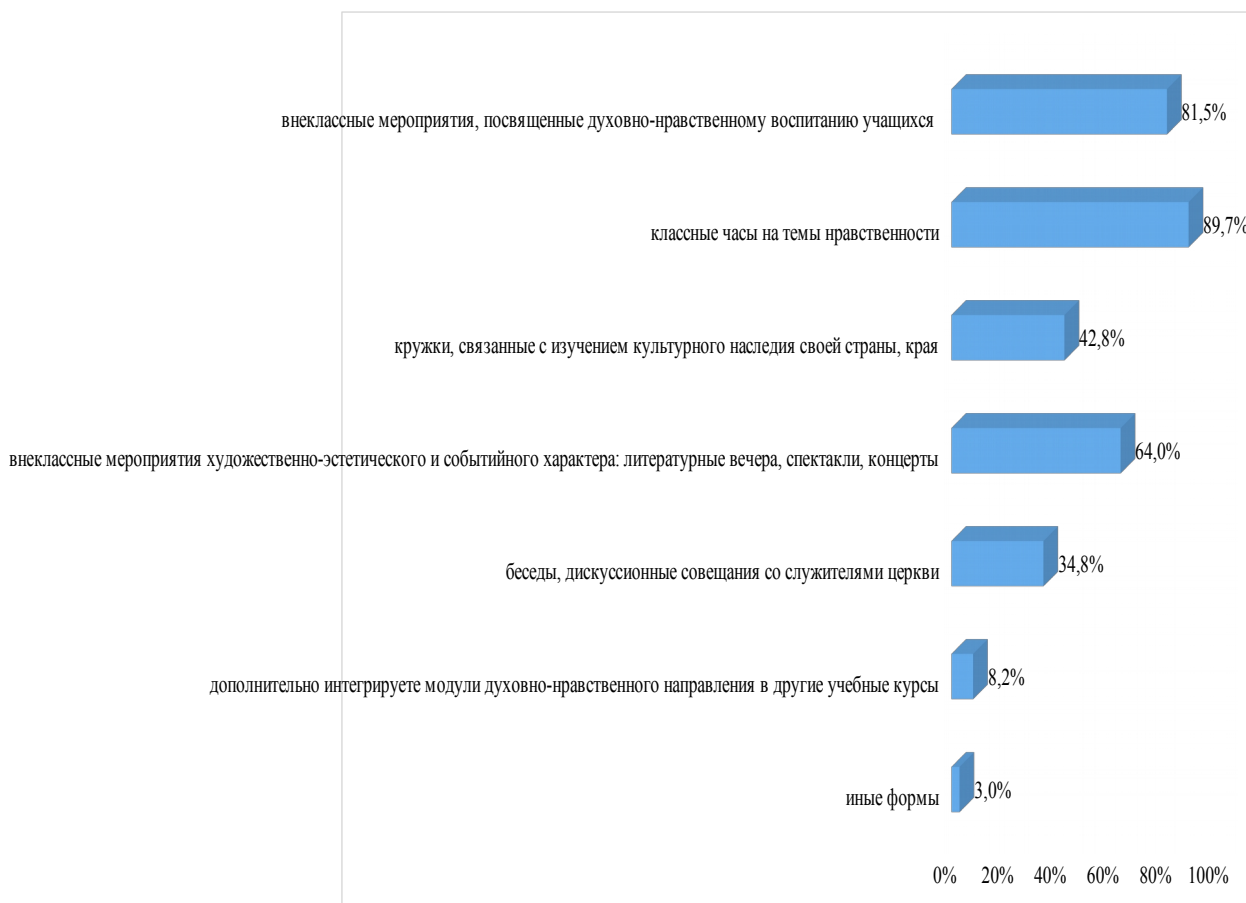


Рис. 9. Доля ОО Тульской области, в которых используются указанные формы духовного и нравственного воспитания обучающихся (в % от кол-ва ОО ТО, реализующих курсы ОДНКНР)

Результативность изучения курсов ОРКСЭ и ОДНКНР

В духовно-нравственном направлении ОО Тульской области, реализующие курс ОДНКНР, внедряют разнообразные проекты:

- Проект «Моя Родословная» (ГОУ ТО «Долматовская школа»);
- Проект «Семейные традиции» (МОУ «Арсеньевская СОШ»);
- Проекты «Ценности, которым нет цены...» (МОУ «Новодолецкая ООШ» Белевского района и МОУ СШ №29 Богородицкого района);
- Проект «Традиции воспитания детей в православии», «Оптина пустынь», «Отношение к родителям в православии, исламе, иудаизме и буддизме», «Любовь к Родине в православии, исламе, иудаизме и буддизме», «Милосердие в православии, исламе, иудаизме и буддизме», «Родители и дети в православии, исламе, иудаизме и буддизме», «Православие в моей семье» (МОУ «Новодолецкая ООШ» Белевского района);
- Проект «Правила этикета рыцарей» (МОУ «Грицовский ЦО Д.С. Сидорова» Веневского района);
- Проекты «Как было и как стало» (Реставрация Свято Введенского храма с. Верхоупье), «Сочинение - рассуждение на тему «Милосердие и сострадание», «Изготовление открытки к празднику Пасхи» (МКОУ «Верхоупская СОШ» Воловского района);
- Проект «Изобразительное искусство как источник знаний и нравственных ценностей» (МБОУ «Гимназия №18» г. Алексин);
- Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили» - оказание помощи приюту для бездомных животных (МБОУ «СОШ №11» г. Алексин);
- Проект «Ценность и семья» (МКОУ «Большеплотавская СШ №22» г. Ефремов);
- Проект «Живут в России разные народы с давних пор» (МКОУ «Правдинский ЦО» г. Новомосковск);
- Проекты «Жизнь ратными подвигами полна» и «В труде - красота человека» (МБОУ ЦО №15 г. Тула);
- Проект «Забытые герои» (МБОУ ЦО №43 г. Тула);
- Проект «Путешествие по Тульскому Кремлю» (МБОУ ЦО №58 «Поколение будущего» г. Тула);
- Проекты «Моя родословная», «Мы обязаны всё помнить» и «Войне скажем нет» (ГОУ ТО «Долматовская школа»);
- Проект «С чего начинается Родина» (МКОУ «Гвардейская СОШ» Дубенского района);

- Проект «Народные и религиозные праздники» (МКОУ «Страховская СОШ им. В.Д. Поленова» (МКОУ «Страховская СОШ им. В.Д. Поленова» Заокского района);
- Проект «Добрая книжка» (МКОУ «Бучальская СОШ» Кимовского района);
- Проекты «Я здесь живу, и край мне этот дорог» и «Его Величество Шахтер» (МКОУ «Бородинская СОШ» Киреевского района);
- Проект «Православная Ярмарка» (МКОУ «Оленский ЦО» Киреевского района);
- Проекты по духовно-нравственному воспитанию «Уроки для души», «Дорогою добра» (МКОУ «Михайловская СОШ» имени В.А. Казанского Куркинского района);
- Проект «С чего начинается Родина» (МОУ Самарская Куркинского района);
- Проекты «Что значит быть православным человеком» и «Традиции в семье» (МБОУ «ЦО №1» Плавского района);
- Проект «Под одним небом!» (МКОУ «Агеевская СОШ №3 (ЦО)» Суворовского района);
- Проекты «Моя малая Родина», «Символы государства» и «Спешите делать добро» (МКОУ «СОШ №1 п. Теплое» Тепло-Огаревского района);
- Проект «Память» по благоустройству братских захоронений (МКОУ «СОШ № 2 п. Теплое» Тепло-Огаревского района);
- Проект «Колокольный звон» (МБОУ «Лицей имени И.И. Федунца» Узловского района);
- Проект «Семья и семейные ценности» (МБОУ СОШ № 59 им. Героя Советского Союза Д.А. Медведева Узловского района);
- Проект «Каска, пробитая пулей» (МКОУ «ЦО №14» Узловского района);
- Проект «Моя семья» (МБОУ «Средняя школа №6» Щекинского района);
- Проекты «Православная книга» и «Белые журавли» МОУ («Ломинцевская средняя школа №22 им. Героя Советского Союза В.Г. Серегина» Щекинского района);
- Проекты «Доброе сердце», «Семейные ценности и традиции моей семьи – мастера на все руки» (МОУ «Денисовская СШ» Ясногорского района).

Последние 3 года, обучающиеся ОО Тульской области, принимали участие в следующих мероприятиях духовно-нравственной направленности:

- Муниципальный конкурс «Основы православной культуры» (г. Алексин МБОУ «Гимназия №18», г. Ефремов МКОУ «Ефремовский физико-математический лицей», г. Новомосковск МКОУ «Лицей», г. Тула МБОУ ЦО №10, МБОУ «ЦО №50 им. А.И. Миронова», МБОУ ЦО №31, МБОУ ЦО №34, МБОУ ЦО №6, МБОУ-Лицей №2);
- Международный конкурс «Красота Божьего мира (МБОУ «СОШ №1» г. Белев, МКОУ «Гимназия», МКОУ «Степнохуторская СШ №32» г. Ефремов, МБОУ «Гимназия №13» г. Новомосковск, МБОУ «Горбачевская СОШ» Плавского района, МБОУ Гимназия, МКОУ «ЦО №12», МКОУ «ЦО Федоровский», МКОУ ООШ №27, МКОУ СОШ №11, МКОУ СОШ №21 г. Тула, МБОУ «Лицей №1», МБОУ «Николо-Упская основная школа №37», МБОУ «Средняя школа №6», МОУ «Ломинцевская средняя школа № 22 им. Героя Советского Союза В.Г. Серегина» Щекинского района);
- Муниципальный этап регионального конкурса «Благодатный отрок» (МОУ СШ №24, МОУ СШ №29 Богородицкого района, МОУ «Мордвесский ЦО им. В.Ф.Романова» Веневского района, МБОУ «Гимназия №13», МБОУ «СОШ№9» г. Алексин, МБОУ «ЦО №1» г. Донской, МБОУ «СОШ № 25» г. Новомосковск, МКОУ «АСШ им. А.А.Кудрявцева» Каменского района, МКОУ - гимназия №6, МКОУ СОШ № 5 Кимовского района, МБОУ «Горбачёвская СОШ» Плавского района, МКОУ «Новочерепетская СОШ ЦО», МБОУ «СОШ № 2» г. Суворов, МКОУ «Большескуратовская СОШ», МКОУ «Тургеневская СОШ» Чернского района, МБОУ «Николо-Упская основная школа №37», МБОУ «Средняя школа №16-Центр образования р.п. Первомайский», МОУ «Ломинцевская средняя школа № 22 им. Героя Советского Союза В.Г. Серегина» Щекинского района, МОУ «Денисовская СШ», МОУ «ЦО №1» г. Ясногорск);
- Областной конкурс «Тульский край - земля православная» (МОУ СШ №29 Богородицкого района, МКОУ Сухановская ООШ Кимовского района, МКОУ «Малоскуратовская ООШ» Чернского района, МОУ «Денисовская СШ» Ясногорского района);
- Региональный конкурс «Православная книга своими руками» (МБОУ «Гимназия №13», МБОУ «СОШ№6», МКОУ «Краснобогатырский ЦО» г. Новомосковск, МБОУ ЦО №7 г. Тула, МОУ «Крестовская СОШ», МКОУ «Тургеневская СОШ» Чернского района, МОУ «Денисовская СШ» Ясногорского района);

- Районный конкурс «Изучаем основы православной культуры» (МБОУ «Гимназия (ЦО) г. Суворова»);
- Всероссийская олимпиада «Наше наследие» (МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №9» г. Алексин, МКОУ «Голубоченская СШ № 20» г. Ефремов, МБОУ «Лицей» г. Новомосковск, МКОУ «Гвардейская СОШ» Дубенского района, МКОУ «Нарышкинская СОШ» Тепло-Огаревского района, МБОУ Гимназия Узловского района, МБОУ «Николо-Упская основная школа №37», МБОУ «Средняя школа № 20», МБОУ «Средняя школа №16-Центр образования р.п. Первомайский», МБОУ «Средняя школа №7» Щекинского района, МОУ «Денисовская СШ», МОУ «ЦО №1» г. Ясногорск);
- Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» (МБОУ «Средняя школа №1 им. Героя Советского Союза Б.Н. Емельянова», МБОУ «Средняя школа №7» Щекинского района).

Численность обучающихся 4-11 классов ОО Тульской области, которые участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады по основам православной культуры в 2019/2020 уч. г., составила 2275 обучающихся, в муниципальном туре – 348 обучающихся, в региональном туре – 68 обучающихся ОО Тульской области.

Курсы духовно-нравственной направленности в других классах (кроме 4-х и 5-х) преподаются в качестве спецкурсов или пилотных проектов чаще всего в форме внеурочной деятельности (12,1%), реже используются формы урочной деятельности (0,7%). Но большинство руководителей отметили, что в ОО данный курс в качестве спецкурсов или пилотных проектов не преподается (87,2%) (рис. 10).

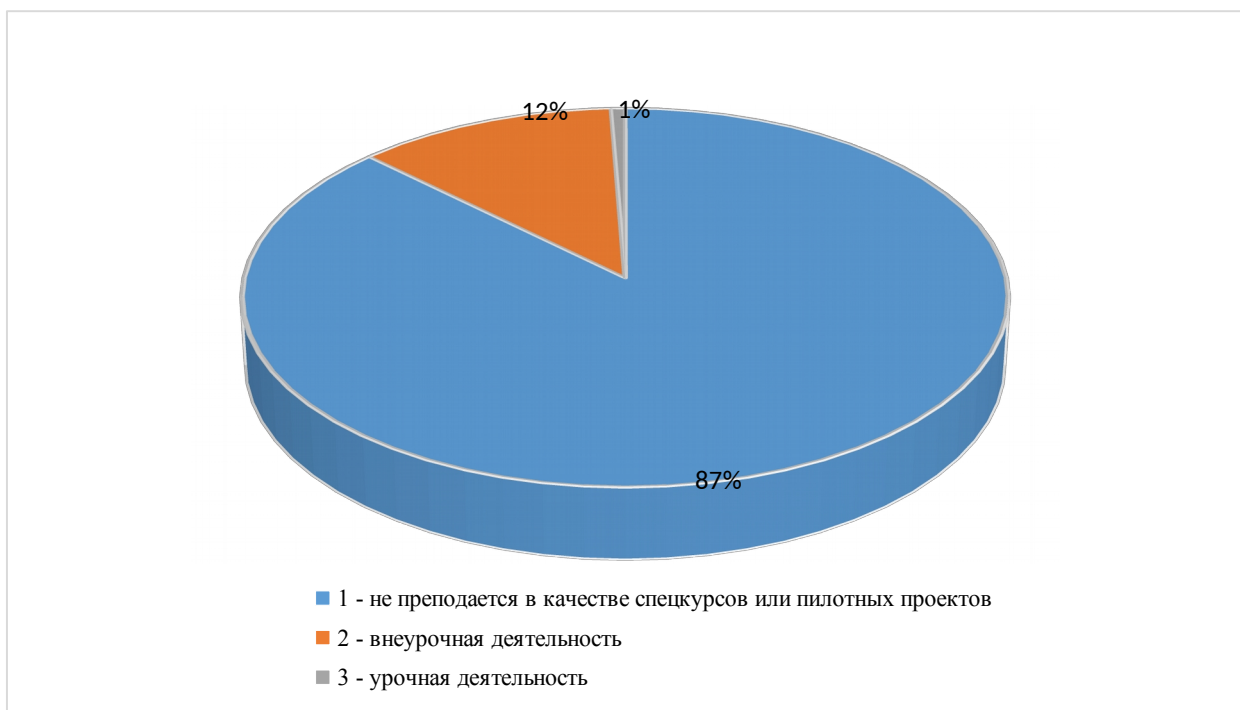


Рис. 10. Доля ОО Тульской области, в которых курсы духовно-нравственной направленности преподаются в качестве спецкурсов или пилотных проектов (в % от суммы, указанных ответов)

Положительное значение в реализации курсов духовно-нравственной направленности руководители ОО Тульской области видят в духовном и культурном развитии обучающихся – 80,8% ОО, в формировании уважительного отношения к старшим – 71,5% ОО, в расширении кругозора – 69,4% ОО, религиозным традициям народов России – 66,1% ОО, в повышении нравственности обучающихся – 63,8% ОО, в формировании патриотизма и гражданской солидарности – 58,4% ОО, в формировании уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям – 56,3% ОО, в приобретении знаний о различных культурах, вероисповеданиях – 40,7% ОО, в формировании ценности здорового образа жизни 38,8% ОО, в формировании трудолюбия, творческого отношения к учению – 34,6% ОО, в снижении уровня преступности, наркомании в подростковой среде – 31,3% ОО, в приобщении молодежи к вере 12,1% ОО. (рис. 11).

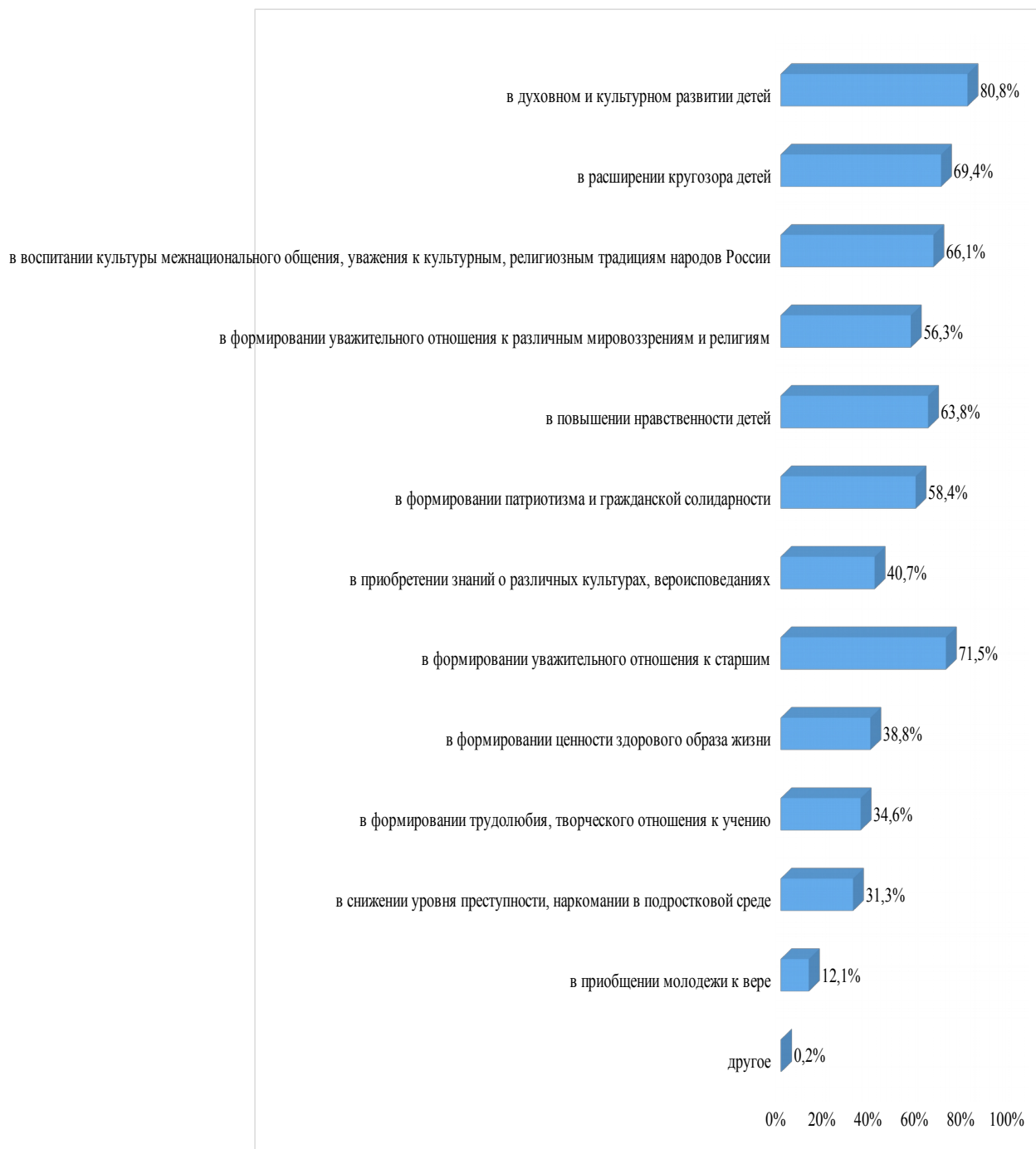


Рис. 11. Доля ОО Тульской области, выбравших указанную приоритетную роль в реализации курсов духовно-нравственной направленности (в % от кол-ва ОО ТО, реализующих курсы ОДНКНР)

Основные риски, связанные с введением курсов духовно нравственной направленности, руководители ОО Тульской области видят в дополнительной нагрузке на школьников (51,9% ОО), связывают с формированием формального отношения к религии, вере (13,6% ОО), с обособлением школьников по мировоззрению или национальной принадлежности (9,1% ОО) (рис. 12).



Рис. 12. Доля ОО Тульской области, указавших отрицательную роль в введении курсов духовно-нравственной направленности (в % от кол-ва ОО ТО, реализующих курсы ОДНКНР)

Методические объединения по реализации курсов духовно-нравственной направленности в МО Тульской области

Наличие методического объединения по реализации курсов духовно-нравственной направленности (ОРКСЭ и ОДНКНР) отметили 13 МО Тульской области:

МО	Численность педагогических работников, входящих в методическое объединение по реализации курсов духовно-нравственной направленности (ОРКСЭ и ОДНКНР)
Арсеньевский район	17 чел.
Богородицкий район	29 чел.
Воловский район	10 чел.
город Алексин	28 чел.
город Донской	18 чел.
город Ефремов	41 чел.
город Новомосковск	20 чел.
город Тула	324 чел.
Киреевский район	23 чел.

Куркинский район	14 чел.
Тепло-Огаревский район	12 чел.
Узловский район	53 чел.
Щекинский район	38 чел.
Ясногорский район	17 чел.
ОБЛАСТЬ	556 чел.

В рамках методических объединений по реализации курсов духовно-нравственной направленности (ОРКСЭ и ОДНКНР) используются следующие формы работы: семинары (в т.ч. с привлечением различных общественных организаций и уполномоченных лиц организаций религиозных конфессий), мастер-классы по внедрению методических разработок, круглые столы, презентации опыта работы, встречи с представителями Духовенства, Рождественские чтения, семинары-практикумы, педагогические мастерские, выпуски методических материалов в помощь учителю, организация и проведение школьного и муниципального этапов муниципальной олимпиады школьников по курсу ОРКСЭ, подготовка и проведение творческих конкурсов для обучающихся.

Выводы

Целью проведенного мониторинга было выявление условий и организационных особенностей изучения курсов ОРКСЭ и ОДНКНР. В процессе мониторинга решались задачи выявления количества образовательных организаций и численности обучающихся, выбравших модули ОРКСЭ, кадровой и методической обеспеченности преподавания курса ОРКСЭ и ОДНКНР, особенностей организации изучения ОРКСЭ и ОДНКНР, результативности изучения курсов ОРКСЭ и ОДНКНР.

Наиболее востребованными оказались модули «Основы православной культуры» (в 51,8% ОО – 41,4% обучающихся) и «Основы светской этики» (в 51,4% ОО – 51% обучающихся).

Образовательные организации Тульской области плодотворно сотрудничают со священнослужителями: совместно проводятся встречи и беседы, внеклассные мероприятия, экскурсии.

Обучающиеся ОО Тульской области активно реализуют множество проектов, участвуют в конкурсах и фестивалях, в Общероссийской олимпиаде по ОРКСЭ. В 2019/2020 уч. г. среди обучающихся 4-11 классов ОО Тульской области участвовали в школьном туре олимпиады 2275 обучающихся, в муниципальном туре – 348 обучающихся, в региональном туре – 68 обучающихся.

Однако следует отметить, что при анализе результатов мониторинга прослеживается недостаточное понимание руководителями ряда образовательных организаций роли кадров в реализации задач изучения данных курсов. В этих образовательных организациях ОРКСЭ и ОДНКНР преподают учителя различных специальностей, в том числе и далеких от данного направления (учителя физической культуры, технологии, ОБЖ, социальные педагоги, педагоги-организаторы и прочие). К тому же, ежегодно этот состав существенно обновляется, вследствие этого, например, доля педагогов, ведущих курс ОДНКНР, прошедших повышение квалификации по направлению духовно-нравственности, составляет всего 24,2%. Таким образом, не все руководители образовательных организаций оптимально решают вопрос кадрового обеспечения курсов ОРКСЭ и ОДНКНР.

Анализируя ответы респондентов, можно также сделать вывод, что многие руководители видят трудность преподавания курса ОРКСЭ в отсутствии оценочной системы и не везде достаточного учебно-методического обеспечения. При этом стоит отметить, что учебниками в целом по области, обучающиеся обеспечены почти в полном объеме (92,9%).